

沿革 The history of our school

開校年月日	昭和22年5月3日	3.12.16 新旧校旗交換式
開校記念日	6月12日	4.11.30 パソコン教室完成
昭和22.3.31 大田区立大森第六中学校創立認可		7.5.31 プール竣工
5.3 開校式(生徒数348名)		8.3.14 体育館全面改修完成
23.10.30 新校舎落成 木造瓦葺2階建		11.16 創立50周年記念式典 体育館竣工記念式典
24.9.26 校歌制定		10~11 「大森六中校区、いじめ等問題解決に向けた学校・家庭・地域 社会・関係機関の連携・協力推進モデル地域」
30.3.4 体育館兼講堂落成(木造)		12~13 東京都研究推進校「こころの教育」
12.26 第1回スキー学校開校		15~16 文部省研究推進校「学校教育とNPO等との連携教育」
32.11.28 創立10周年記念式典・プール落成式		18.5.25 各教室に冷房機器設置
36.11.24 文部省道徳実験校研究会発表会		12.25 給食室改修工事竣工
38.11.1 新校舎落成		19.3.27 特別教室に冷房機器設置
42.11.3 創立20周年記念式典		11.2 創立60周年記念式典
44.6.2 給食室竣工		21.3.27 校庭改修竣工
45.11.26 文部省教育課程研究指定校(教育機器)研究発表会		22~23 大田区教育研究推進校「夢と希望を与える課題解決能力の育成」
48.3.15 体育館落成式		23.1.11 ユネスコスクール加盟
49.1.22 都中英検・区視聴覚研究発表会		24.3.9 上校庭舗装工事竣工
51.11.16 区研究奨励校研究発表会(総合的な体力作り)		24.8.4 コカコーラ環境教育優秀賞受賞
52.9.18 創立30周年記念運動会		25.1.26 ユネスコスクール最優秀賞受賞
52.3.27 「ふるさとでの作文」全国コンクール学校奨励賞		25.2.1 環境美化教育最優秀 農林水産大臣賞
54.11.10 「全日本よい歯の学校」表彰		26.1 東京都教育委員会表彰受賞
57.11.10 校庭整地竣工		26.4 東急電鉄主催「みど*リンク」アワード受賞
58.2.28 つつじ1500本校庭植樹工事		26~27 大田区教育研究推進校
62.11.14 創立40周年記念式典		
平成02.2.26 新校舎改修竣工記念式典		

教育目標 (校訓) School Vision

- 気品のある生徒の育成……………人間尊重の精神を基盤として、他者を思いやる心と生命を尊ぶ心を養う
- 実力のある生徒の育成……………基礎的・基本的な学力を身に付けた社会性のある生徒を育てる
- 健康のすぐれた生徒の育成……………自主性と創造性に富んだ、心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育てる

常勤職員 The number of our fulltime teachers and staff 非常勤職員 The number of our part-time teachers and staff

校長	副校長	主幹 教諭	主任 教諭	教諭	主幹 教諭	主任 教諭	養護 主事	用務 主事	計	校 医	薬剤師	講師	カウンセラー	事務	計	合計
1	1	4	8	7	1	1	1	3	28	4	1	8	2	1	16	44

施設 School facilities

生徒数・学級数 The number of students and

卒業生 Alumni

敷地	17,413 m ²	学年	1学年	2学年	3学年	合計	年度	平成 25 年度	総計数
運動場	7,825 m ²	生徒数	男	65	70	60	193	計	110名 17663名
校舎	5,134 m ²		女	61	56	51	167		
体育館	958 m ²		計	126	126	111	363		
プール	25m×13m 6コース	学級数	4	4	3	11			

私・あなたの毎日が、未来になる



Act Locally Think Globally

未来の担い手を育てる **Bring up the providers of the future**

大田区立大森第六中学校 **Ota-ward Omori 6th Junior High School**

【ユネスコスクール最優秀賞受賞】 **Awarded the best UNESCO School Prize**

【全国環境教育・農林水産大臣賞受賞】

Awarded All Japan Environmental Education Prize by the Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries

【東京都教育委員会表彰】

〒145-0063 東京都大田区南千束1丁目3番1号
 電話 03-3726-7155 FAX 03-3726-7157
 交通 東急池上線洗足池駅 徒歩5分
 東急大井町線北千束駅 徒歩7分



2011. 1. 11 ユネスコスクール加盟
 Joined the UNESCO School program on January 11th, 2011.



人と地域・人と自然をつなぐ
 Connect people to the community,
 connect people to nature



人と文化をつなぐ
 Connect people to the culture



人と人をつなぐ
 Connect people to each other

ESD (持続発展教育) とは?

ESD (Education for Sustainable Development) とは、将来にわたって持続可能な社会を構築する担い手を育てる教育です。身近な問題から取り組み、それらの課題解決につながる新たな価値観や行動を生み出し、それによって持続可能な社会を創造していくことを目指す学習や活動です。

ESD, Education for Sustainable Development, is education which brings up adults who will provide a sustainable society. It means the studies and activities to create a sustainable society by tackling familiar issues and introducing novel actions and new values to solve these issues.

持続発展教育 (ESD) の推進

授業での学び Learning in lessons

- ・ 課題解決学習・・・授業内で課題を提示し解決できるような授業を展開。
Learning problem-solving
- ・ ESD カレンダー・・・横断的な学習を進め、総合的な力の習得。
ESD calendar
- ・ 朝読書・・・始業前の読書習慣。1時間目から落ち着いた環境の中で、授業が開始。
Morning independent reading activity
- ・ あゆみ・・・学習成果、行事の感想、長期休業中の計画など、学校生活の個人カルテの作成。
世界のトピックス
Ayumi (record of learning and school life)
- ・ 青竹クラブ・・・定期考査前の学習
Aotake Club (supplementary lessons)



特別活動での学び Learning in special curricular activities

- ・ 六中三大大行事（運動会、文化祭、三年生を送る会）の中で、「責任」「役割」「協働」
We nourish a 'sense of responsibility,' 'playing our own roles,' and 'working together' in the three biggest school events: Sports Day, The Cultural Festival and The Farewell Party for the Third Graders.
- ・ 部活動に参加し、自分の力の可能性に挑戦。
Challenge our own potential through club activities
- ・ 修学旅行で、民泊し、農業体験。
- ・ ボランティア活動に参加し、人と人とのつながりを構築。
ゴーヤグリーンカーテン・ミミズコンポスト・チューリップや緑化活動など、本校ボランティア団体農援隊の活躍
We encourage the connections between people through our voluntary activities such as growing tulips and goya green curtains using our worm compost made from fallen leaves, conducted by Nouen-tai, The Farmer Supporters' Party.



地域での学び Learning in our community

- ・ 小中一貫校として、小学校から中学校へスムーズな接続を行い、中1ギャップの解消
Unified lower and upper secondary school education
- ・ 総合的な学習の時間で、地域の歴史や文化を学習。
Periods for integrated studies
- ・ 学期1回の全校朝礼で、地域の方の話を聞き、学びを深める。
Inviting a guest speaker who lives in our community to our morning assembly and listening to their story once each semester



地域での活動 Actions in our community

- ・ 洗足池にホタルを自生させるためのホタル復活プロジェクト。
The Firefly Conservation Project
- ・ 空芯菜など植生いかだによる洗足池水質浄化。
Making plant rafts for purifying Senzoku-Ike Pond
- ・ 大岡山駅前の花壇の毎月1回メンテナンス作業。
Greenifying the front of Ookayama Station with flowers
- ・ 毎週金曜日、生徒会主催の洗足池清掃。
Cleaning Senzoku-Ike Park, organized by our student government
- ・ 夏休み、小中一貫洗足池清掃。
During summer vacation, we clean Senzoku-Ike Park together with elementary school children.
- ・ 夏休み、小中一貫ボート教室および自然講習会。
During summer vacation, we learn how to row boats in Senzoku-Ike Pond and learn about nature in Senzoku-Ike Park together with elementary school children.
- ・ 江戸伝統野菜の馬込三寸人参の栽培及び農家の方との連携。
Planting the endangered Magome 9cm Carrots, traditional Edo vegetables, with farmers.



社会の中での活動 Actions in society

- ・ 三年生学校防災訓練、避難所開設訓練で生徒が活躍。 自助・共助・互助
Our school's disaster relief drills
- ・ 二年生職場体験で、働く意義を考える。社会に貢献できる人材の育成を図る。
The work experience program
- ・ 新聞記者の話し。社会で起こっている現象について知る。
Listening to journalists' experiences



世界とのつながり Link to the world

- ・ ACC「特定非営利活動法人 危機の子どもたち・希望」の活動。ベトナムにメッセージや Y シャツを贈る。
Activity with ACC (Actions for Children and Communities) - Collecting used white dress shirts and sending them to Vietnam with our messages
- ・ 「特定非営利活動法人 ラオスのこども」の活動。ラオス語の絵本の作成。
Activity with LACSA (Lao Children's Support Association) - Translating Japanese children's books to Laotian and sending them to Laos
- ・ エコキャップ回収活動。The plastic-bottle-caps retrieval movement
- ・ 書き損じはがきの回収活動。The undeliverable postcard collecting movement
- ・ ユニクロ「届けよう、服のチカラ」支援活動 UNIQLO RECYCLE
- ・ 中国招聘プログラム

文化系……吹奏楽・演劇・美術・家庭科・自然科学
 体育系……野球・バレーボール・バスケットボール・ソフトテニス・陸上・サッカー・バドミントン

特色ある学習活動 School Features

ボランティア活動 農援隊

Volunteer activities 'Nouen-tai, The Farmer Supporters' Party'

ユネスコスクールとして、学校内のみならず、地域のために活動を広げている。ボランティア集団である「農援隊」は、洗足池のホタル復活プロジェクト、校庭の落ち葉によるミミズコンポスト、その腐葉土で育てたゴーヤグリーンカーテンづくり、大岡山駅前花壇整備活動、さらには大田区の特産物である馬込三寸人参を存続させる活動、洗足池の水質浄化を図る空芯菜いかだ設置作業など、数多くの活動を通して、地域とのつながりを大切にしている。

学校防災活動拠点整備事業モデル校 Model School for the project of organizing schools as a base of disaster relief activities

東日本大震災前より行っていた学校防災訓練では、「災害に立ち向かう」中学生が、学校を拠点とした避難所開設訓練及び防災訓練に参加している。その成果を認められ、「学校防災活動拠点整備事業モデル校」として認定された。

国際交流活動 International exchange program

ユネスコスクールに加盟して、多くの国と交流を持つことができた。中国招聘プログラムにより、中国の小中学校の教職員が本校へ来校し、交流活動を行った。モンゴルの小学校教職員が授業を視察に見えた。インドネシアから政府教育機関の方が来校し話をする機会が得ることができた。また、全国小中学校の代表として、本校の教員が中国の小中学校へ行き、交流を深めている。さらに、2014年はESD10年の年に当たり、世界大会で開催されるユースコンファレンスの参加も行う。世界だけでなく、国内からも注目を集め、愛知県豊田市の中学校が、修学旅行で本校へ立ち寄り、生徒の交流会が行われるなど、つながりがどんどん深まり、広がっている。

自己肯定感の高まり Created a sense of confidence for the students

持続発展教育 (Education for Sustainable Development) を推進していくことで、人と人とのつながりを大切にし、人の役に立ちたいと考える生徒が増えている。そのため、文部科学省全国学力・学習状況調査の結果、本校の生徒は、「学校の規則を守る」「自分には、よいところがある」「自分の行動や発言に自信を持っている」「一人一人の人間には考えや性格などに違いがある」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」などの質問に対して、肯定的であることがわかっている。人のために役立ちたいと考えることから高まる自己肯定感、自己有用感を育む活動こそ、本校の特徴となっている。

学校の活動

学習指導要領の「生きる力」が、ESDの中にある

各教科の中で

- * 批判的に考える力
本質を見抜き、思慮深く、判断する力
- * 未来像を予測して計画を立てる力
未来を予想・予測・期待し、計画する力
- * 多面的、総合的に考える力
つながり・関わり・広がりを理解し、考える力
- * コミュニケーションを行う力
自分の考えを伝え、他者を理解し、問題解決する力

特別活動の中で

- * 他者と協力する態度
他者の立場に立ち、考えを共有し、協力する態度
- * つながりを尊重する態度
つながり・関わりを尊重し大切にする態度
- * 進んで参加する態度
自分の行動に責任を持ち、役割を理解し、主体的に参加する態度

六中
ESD

Act Locally

Think Globally

人と人とのつながりを大切に！
 地域は屋根のない学校

環境教育

- 農援隊によるボランティア活動
- 洗足池ホタル復活プロジェクト
- 洗足池植生筏による水質浄化
(東急電鉄主催みど*リンク助成)
- 生徒会主催洗足池清掃
- 小中一貫教育洗足池清掃
- 小中一貫教育洗足池自然教室
- 大岡山駅前花壇整備活動
(東京都緑化基金助成)
- 大岡山祭礼行事参加
- 大岡山さくら祭出店
- 地域ガーデンパーティー
- 春宵の響きボランティア

防災教育

- 学校防災訓練
- まちなか点検
- 景観まちづくり

戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。(ユネスコ憲章前文)

- 中国招聘プログラム
- インドネシア教育機関視察
- モンゴル小学校教員視察
- 新聞記者から話を聞く
- エコキャップ運動
- 書き損じはがきの回収
- 新聞記事から考える (あゆみ)
- カンボジアへYシャツを贈る
- ラオス語の絵本作り
- ユニクロ「届けよう、服のチカラ」
- 折り紙ハウスを寄贈される
(スペインから六中へ)
- 国内への支援活動
- 岩手県へ応援メッセージ
- 南三陸町への募金活動
- 東日本大震災被災者の写真洗浄

地域の活動

世界へ向けて

校歌

一、清けき池の 水明かり
 映えて ゆかしき宇比舎に
 つどいそしむうれしさよ
 聖者のみ跡 慕う見は
 気高きこころつらかわん

二、やすけき里の さくら山
 超えて呼び交う 友だらと
 むつみはげますたのしさよ
 花咲く明日と ねがう見は
 まことのらえとやしなわん

三、芳しき森の わかみどり
 うけて さえけき 朝風に
 きおいたるすがしきよ
 青竹のごと 健やかに
 のびらに日ごと生い立たん

大木博夫 作詞
 乗松明博 作曲